CONTRATO _11007062025	
ACTA No _7_2025	
FOLIOS	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ
ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN No._7_/2025			
Hora:	**8:30 AM**	**Fecha:**	**06 de Octubre o 2025**
Dependencia que Convoca:	Equipo Psicosocial		
Proceso:	Cualificación del Talento Humano Triunfadoras		
Objetivo:	Diseñar e implementar un espacio formativo dirigido al Talento Humano (TH), con el propósito de fortalecer sus competencias en el trabajo directo con las familias vinculadas al servicio de Educación Inicial en el Hogar. Esta jornada estará orientada a la entrega de herramientas metodológicas y estrategias pedagógicas que faciliten la interacción significativa con las familias, promoviendo el juego como eje articulador para el reconocimiento de intereses, necesidades y preferencias de los niños y niñas en primera infancia.		

Tema : Celebraciones y juego

ACTA DE LA ACTIVIDAD PSICOSOCIAL:

En el marco de la iniciativa institucional **“Celebraciones y Juego”**, se llevó a cabo el día 6 de octubre un espacio de cualificación dirigido al Talento Humano vinculado al servicio de Educación Inicial en el Hogar. Triunfadoras .Esta jornada formativa se desarrolló como parte de la línea central de acción del componente psicosocial, orientada al fortalecimiento de capacidades técnicas y pedagógicas del equipo profesional.

El propósito de la actividad fue brindar herramientas metodológicas que permitan al Talento Humano mejorar su intervención con las familias, promoviendo el juego como estrategia clave para el reconocimiento de necesidades, intereses y gustos de los niños y niñas en primera infancia. A través de dinámicas participativas y reflexivas, se abordaron enfoques que integran el juego como medio de observación, comunicación y acompañamiento familiar.

Asimismo, se socializaron diversos espacios públicos y comunitarios del distrito que pueden ser utilizados como escenarios de interacción lúdica y pedagógica, favoreciendo el desarrollo integral infantil y la apropiación territorial del servicio. La jornada permitió generar intercambio de experiencias, fortalecer el enfoque de atención centrado en la familia y consolidar el rol del Talento Humano como agente facilitador del vínculo entre el entorno familiar y el proceso educativo.

Se realiza invitación previamente con el talento humano , con la siguiente imagen para el espacio de cualificación





1. **<u>Actividad Inicial presentación de la temática</u>**

   Las estrategias para el Talento Humano (TH) que utilizan el juego como herramienta de reconocimiento infantil se centran en promover experiencias lúdicas que permitan identificar los gustos, intereses y necesidades de los niños y niñas en contextos familiares. Estas incluyen la implementación de jornadas lúdicas compartidas entre familias y niños, donde el juego libre, simbólico y cooperativo se convierte en un medio de observación y vínculo afectivo. También se proponen talleres de formación para el TH, enfocados en el uso del juego como técnica diagnóstica y de acompañamiento, así como rutas lúdicas por espacios que se encuentran en la localidad y distrito —como parques, bibliotecas y museos— que ofrecen escenarios enriquecidos para el desarrollo infantil. Además, se promueven encuentros de escucha activa y reflexión con las familias, a partir de experiencias de juego, que permiten comprender mejor las emociones y preferencias de

los niños. Estas estrategias fortalecen el trabajo colaborativo entre el TH y las familias, y posicionan el juego como un puente para la comprensión integral de la infancia. Tales como :

Juego como Herramienta de Reconocimiento Infantil:

Diseñar e implementar espacios de interacción lúdica entre niños, niñas y sus familias, orientados a promover el juego como herramienta pedagógica para la observación y el reconocimiento de intereses, habilidades, estilos de interacción y necesidades particulares de la primera infancia en el contexto familiar.

Propósito Formativo:

Estas jornadas buscan fortalecer el vínculo afectivo entre los cuidadores y los niños, al tiempo que permiten al Talento Humano (TH) realizar observaciones sistemáticas que contribuyan al análisis del desarrollo infantil y a la planificación de acciones de acompañamiento individualizado.

Actividades Propuestas:

- 🎲 Juegos tradicionales y cooperativos: Dinámicas grupales que promueven la participación activa, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y el fortalecimiento de habilidades sociales.

- 🎨 Estaciones temáticas: Espacios organizados por áreas de interés como arte, música, movimiento corporal y construcción, que permiten explorar diversas formas de expresión y creatividad infantil.

- 👀 Rincón de observación para el Talento Humano: Área destinada al registro de comportamientos, interacciones y preferencias de los niños y niñas, mediante el uso de fichas técnicas que facilitan el análisis cualitativo del proceso.

Enfoque metodológico:

La jornada se desarrolla bajo un enfoque participativo, experiencial y contextualizado, promoviendo el uso de espacios públicos y comunitarios como escenarios pedagógicos que enriquecen la experiencia de juego y fortalecen el sentido de pertenencia territorial.

2. 🎲 Espacios Ideales para la Intervención Lúdica

Como parte de las estrategias de fortalecimiento del vínculo familiar y promoción del desarrollo infantil, se identifican espacios públicos con condiciones óptimas para la implementación de actividades lúdico-pedagógicas. Estos escenarios permiten generar experiencias significativas entre niños, niñas y sus familias, favoreciendo el juego como herramienta de aprendizaje, observación y acompañamiento.

Espacios recomendados:

🌳 Parques urbanos: Zonas verdes y áreas recreativas que facilitan el juego libre, el movimiento corporal, la exploración sensorial y la interacción social en ambientes naturales**.**

📚 Bibliotecas públicas: Salas infantiles y espacios culturales que ofrecen actividades lectoras, narrativas y expresivas, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la imaginación y el vínculo afectivo.

Ejemplos de rutas sugeridas:

- 🧪 Maloka y Museo de los Niños: Espacios de ciencia y tecnología que ofrecen experiencias interactivas, estimulan la curiosidad y permiten el aprendizaje a través del juego experimental.
- □ Parque Metropolitano El Tunal: Área de juegos al aire libre con zonas de lectura y espacios comunitarios que favorecen el juego físico, la lectura compartida y la apropiación del entorno.
- 📖 Biblioteca Pública El Tintal: Escenario cultural con programación infantil, actividades lectoras y espacios para el juego simbólico, que promueven el desarrollo cognitivo y emocional.

<u>Estrategia complementaria</u>:

- Crear mapas lúdicos con estaciones de juego y reflexión.

🗣️ *Encuentros de Escucha Activa* .Promover el diálogo entre familias y TH a partir de experiencias lúdicas.

Dinámicas:

- “El juego que más nos gusta”: actividad compartida seguida de reflexión.
- “Caja de los deseos”: niños y niñas depositan dibujos o objetos que representen sus intereses.

Espacios sugeridos:

- *Casas de la Cultura* y *CDI* del distrito.
- *Centros de Desarrollo Comunitario*.

📚 *Bibliotecas Vivas y Ludotecas Comunitarias*

Objetivo: Utilizar espacios culturales como puntos de encuentro familiar.

Acciones:

- Actividades de lectura en voz alta con juego simbólico.

- Talleres de creación de cuentos con familias.
- Juegos de mesa para fomentar habilidades sociales.

Fomentar la empatía y el reconocimiento de los gustos y necesidades infantiles a través del juego, permitiendo al TH y a las familias experimentar el mundo desde la perspectiva de los niños y niñas.

3. Se Propuesta Psicopedagógica: “Con ojos de niño”

Se plantea la implementación de una estrategia pedagógica denominada “Con ojos de niño”, orientada al reconocimiento de los intereses, saberes y formas de comprensión infantil a través de experiencias significativas en contextos reales. Esta propuesta se fundamenta en el enfoque de aprendizaje experiencial y sensorial, promoviendo la interacción directa entre los niños y niñas y su entorno natural como medio para la construcción activa del conocimiento.

La actividad central de esta estrategia contempla un recorrido guiado por el Museo del Mar de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, liderado por un docente especializado en ciencias marinas. Durante la visita, se desarrollan procesos de exploración y aprendizaje sobre ecosistemas acuáticos, con énfasis en la biodiversidad marina, los corales y la fauna oceánica. El docente orienta la experiencia desde una perspectiva pedagógica que integra el juego, la observación y la participación activa de los niños y niñas, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales.

Esta propuesta permite al Talento Humano realizar observaciones cualitativas sobre cómo los niños y niñas interpretan, se relacionan y expresan sus percepciones frente al mundo marino. Dichas observaciones constituyen insumos valiosos para el diseño de estrategias educativas contextualizadas, sensibles a los intereses infantiles y alineadas con los principios de atención integral en la primera infancia.

La iniciativa “Con ojos de niño” se articula con los objetivos del componente pedagógico del servicio de Educación Inicial en el Hogar, fortaleciendo el vínculo entre el entorno natural, el juego como herramienta de aprendizaje, y la participación activa de las familias en procesos formativos significativos.

4. Cierre : listado de asistencia de todo el talento humano participe

Evidencia fotográfica :




SAVE
FIVE


Esturión
común




SAVE
THE BLUE
FIVE


Comportamiento


SAVE
THE BLUE
FIVE

Cualificación talento humano

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __ /2025

Hora 9 - 4 Jornada	Fecha: 06/10/25	Contrato 11007062025	
Nombre	**Unidad**	**Entidad/Tel contacto**	**Firma**
Liliana Mendoza Cepeda	Gran Bretaña	Apoyo pedagógico	
Yaneris Echeverría Galván	Gran Bretaña	Agente educativo	
Luz Amparo Flórez Castro	Gran Bretaña	Apoyo pedagógico	
Yolanda Cortés Garzón	Triunfadores	Apoyo Pedagógico	
Angie Tatiana Tarifa	Periodistas	Agente educativo	
Nicol Alejandra Barrera	Periodistas	Apoyo Pedagógico	
Diana K Cadena V.	Periodistas	Psicosocial	
Soanel Chacón	Gran Bretaña	Apoyo pedagógico	
Ana Alexandra Garcia	Gran Bretaña	Psicosocial	
Ana María Barragán	Gran Bretaña	Apoyo Pedagógico	
Karenth Junco	Gran Bretaña	Apoyo pedagógico	
Wendy Pérez	Gran Bretaña	Auxiliar Educativo	
Elizabeth Páez	Triunfadores	Agente Educativo	
Juliana Pena	G. Bretaña	Agente educativo	
Luz Cadena Avendaño	G. Bretaña	Apoyo pedagógico	
Yuleth Natalia Muñoz	Periodistas	Apoyo psic.	
Angela Liliana Cano	Periodistas	Agente Edu	
Angie Tatiana Muñoz	Periodistas	Apoyo pedagógico	
Mayerly Gomez Suarez	Periodistas	Apoyo Pedagógico	
Jaime Becerra	Periodistas	Agente educativo	
Judith Patricia Pena	Gran Bretaña	Nutricionista	
Nataly Sarmiento.	Periodistas	Nutricionista	
Leydy Penagos T	Periodistas	Agente educativo	
Jenifer Contreras Yate	Granbretaña	Apoyo Pedagógico	
Paola Penagos	Granbretaña	Agente educativo	
Sandra pinzón	Periodistas	Agente educativo	
Angela Patricia Velasquez	Periodistas	Apoyo Pedagogico	
Yamile Moreno	Periodistas	Agente Educativo	

Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Cll. 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com - direccion@apdecolombia.com